

Программа стажировочной площадки

**Приёмы развития инженерных компетенций школьников 10-15 лет (4-9 классы)
в урочной и внеурочной деятельности
с использованием цифровых образовательных ресурсов**

Время	Мероприятие	Место	Ответственный
Очный формат			
До 10.00	Регистрация участников	Фойе, 1 этаж	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ БЛОК			
10.00-10.10	Визитная карточка школы	Кабинет 414	Князева В.В.
10.10-10.15	Анонс стажерской практики. Дневник стажера.		Шерстова Е.В.
10.15-10.25	Информационный обзор. Цифровые образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности как средство формирования инженерных компетенций на уроке.		Шумкова А.В.
10.25-10.30	Диагностика профессиональных затруднений в сфере использования цифровых образовательных ресурсов		Шумкова А.В.
10.30-10.35	Целеполагание участников стажировки, определение образовательного маршрута в рамках стажировки		Шерстова Е.В.
10.35-10.40	Виртуальная экскурсия по школе		Шерстова Е.В.
МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК			
10.50	Методическая лаборатория «Возможности цифровых образовательных ресурсов при проведении уроков»	Кабинет 414	
10.50-11.35	— Анализ видеофрагментов уроков. Работа в группах.		Шерстова Е.В.
11.55-12.40	— Посещение урока с использованием цифрового образовательного ресурса	Учебные кабинеты	Учителя-предметники
13.00-13.30	— Разработка методических советов по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроке (Создание группового образовательного продукта)	Кабинет 414	Шерстова Е.В.
13.30-14.00	Демонстрационно-дискуссионная площадка. Представление и обсуждение разработанных стажерами методических советов по использованию цифровых образовательных ресурсов.		Шерстова Е.В.
14.00-14.20	Обед	Школьное кафе	
ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК			
14.30	Цифровая мастерская. Обучающие мастер-классы по работе с выбранными цифровыми образовательными ресурсами (2 мастер-класса на выбор в соответствии со своим образовательным маршрутом)	Учебные кабинеты	
14.30-14.55	Мастер-класс № 1 — <i>Мастер-класс.</i> Визуализация на уроке. Цифровая обработка видео для урока		Гордейчук Б.В.

	<ul style="list-style-type: none"> — <i>Мастер-класс.</i> Создание интерактивного наглядного материала к уроку с помощью Thinglink.com. — <i>Мастер-класс.</i> Создание интерактивного наглядного материала к уроку с помощью Learningsapps. — <i>Мастер-класс.</i> Создание интерактивного дидактического материала к уроку с помощью Learnhips. — <i>Мастер-класс.</i> Создание Чат-бот в Telegram. 		<p>Тишина М.М.</p> <p>Ягудина Е.Ф.</p> <p>Подорожня А.С.</p> <p>Унгаров Р.Е.</p>
15.00-15.25	<p>Мастер-класс № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Мастер-класс.</i> Организация отдельных этапов урока с помощью Quizizz. — <i>Мастер-класс.</i> Организация отдельных этапов урока с помощью Flippity. — <i>Мастер-класс.</i> Организация отдельных этапов урока с помощью Vaamboozle — <i>Мастер-класс.</i> Организация отдельных этапов урока с помощью интерактивной доски Padlet — <i>Мастер-класс.</i> Организация отдельных этапов урока с помощью Online Test Pad 		<p>Андрианова А.С.</p> <p>Борисова О.В.</p> <p>Василенко С.Д.</p> <p>Березина С.А.</p> <p>Денисенко С.Ю.</p>
РЕФЛЕКСИВНЫЙ БЛОК			
15.30-15.40	Индивидуальная рефлексия Заполнение дневника стажера	Кабинет 414	Шерстова Е.В.
15.40-15.50	Свободный микрофон. Рефлексия по итогам стажировочного дня.		Шерстова Е.В.
15.50-16.00	Индивидуальные консультации		
Дистанционный формат			
	Просмотр обучающих видеороликов с мастер-классами в соответствии с образовательными потребностями стажера.		
	Зачетная работа стажера. Разработка фрагмента учебного занятия с применением цифрового образовательного ресурса		
	Публикация работ стажеров на сайте. Комментарий к выполненным работам.		